

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Юлсубинская основная общеобразовательная школа" Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №1
от 21.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Гарипов Нияз Ильязович
Приказ № 52 о/д
от 21.08.2025 г.

**Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Исмагиловой Илсии Ильшатовны на 2025-2026 учебный год**

Рыбно-Слободский муниципальный район, Республика Татарстан
(Татарстан) 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан Исмагиловой Илсии Ильшатовны составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;

Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599) с изменениями и дополнениями от: 8 ноября 2022 г.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 с изменениями и дополнениями от: 1 февраля, 17 июля 2024 г.

Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан Исмагиловой Илсии Ильшатовны (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (ИН) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план :

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5-9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) .

Учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выдан на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	2
4. Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	2
	История отечества	-
5. Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	-
	Музыка	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд (технология)	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Родной язык		1
Родная литература		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Родная литература		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Культура общения»	1	1	1	1	1
"Тимуровский десант"	1	1	1	1	1
"Путь к успеху"	1	1	1	1	1
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Навыки самообслуживания»	2	1	1	1	1
«Веселый карандаш»	1	1	1	1	1
«Подвижные игры»	1	1	1	1	1
"Часы эрудита	1	1	1	1	1
«Здоровый образ жизни - залог здоровья»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Промежуточная аттестация ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО
Чтение (Литературное чтение)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Информатика	-	-	ГО	ГО	ГО
Природоведение	ГО	ГО	-	-	-
Биология	-	-	ГО	ГО	ГО
География	-	ГО	ГО	ГО	ГО
Основы социальной жизни	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Мир истории	-	ГО	-	-	-
История Отечества	-	-	ГО	ГО	ГО
Музыка	ГО	-	-	-	-
Рисование (изобразительное искусство)	ГО	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Труд (технология)	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
<i>Родной язык</i>	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д	ГО/Д
<i>Родная литература</i>	ГО	ГО	-	-	-

ГО - годовая
отметка;
Д - диктант.